



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 62045208/902.01/3864033

11/09/2014

Konu : Mesleki Gelişim dersinin meslek alanlarının
norm hesabına dahil edilmesi

....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik,
b) Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 20/08/2014 tarihli ve 62045208/902.01/3454671 sayılı yazısı.

Bilindiği üzere, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.03.2014 tarihli ve 12 sayılı Kurul Kararına göre Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri hariç) haftalık ders çizelgelerinin alan/ortak dersleri arasında yer alan haftada iki ders saati süreli Mesleki Gelişim dersi, 10. sınıflardan 9. sınıflara alınmış ve uygulamaya **2014-2015 öğretim yılından itibaren 9. ve 10. sınıflarda kademeli olarak geçilmesine karar verilmiştir.**

Bakanlığımıza ulaşan bilgilerden, ilgi (a) Yönetmeliğe göre alanlar itibariyle toplam ders yükünün hesabında Meslekî Gelişim dersinin ne şekilde dikkate alınacağı hususunda okul ve kurumlarımızın tereddüt yaşadığı anlaşılmaktadır.

İlgi (b) yazıda da açıklandığı üzere, verilen bir mahkeme kararı ve Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu mütalaası ile Mesleki Gelişim dersi uygulamalı dersler kapsamından çıkarılmış ve bu dersin sınıfın gruplara ayrılmasıyla işlenmesi imkanı kalmamıştır.

Bu itibarla söz konusu mütalaa da göz önünde bulundurulmak suretiyle, meslekî ve teknik eğitim ile ilgili alanların norm hesabına esas toplam ders yükü; 9. sınıf şube sayıları göz önünde bulundurularak hesaplanacak Mesleki Gelişim dersine ait toplam ders yükünün, alanların toplam ders yükü ile orantılı olarak alanlara dağıtılması ile bulunacaktır.

Bilgilerinizi ve konunun iliniz dahilindeki tüm meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarına duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Osman YILDIRIM
Bakan a.
Genel Müdür V.

DAĞITIM :
B Planı